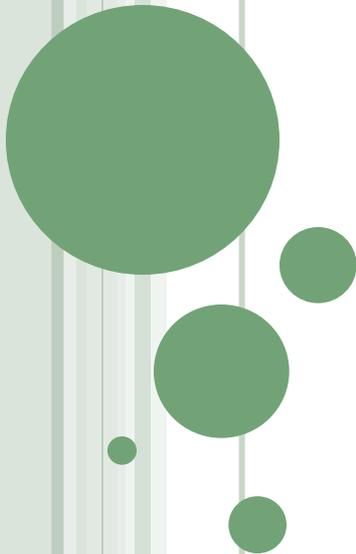


¿QUÉ HACE UN BUEN MENTOR?

Natalie Rodríguez Quintana

Nicole M. Ryan Nolla

Dahima Cintrón López



QUIÉNES SOMOS



- Estudiantes de cuarto año
- Concentraciones en Psicología y Biología
- Career Opportunities in Research (COR)
 - Dos años de investigación
 - Dos experiencias de internados de verano
 - Orientación constante con un sinnúmero de mentores



PROPÓSITO

- Establecer una definición de mentor
- Importancia en el desarrollo académico
- Ejemplos sobre el impacto que mentores han tenido en nuestras carreras
- Resumen sobre acciones y cualidades de estos mentores
- ¿Cómo los encuentro?



¿A QUÉ NOS REFERIMOS CON MENTOR ?

- Individuo con **capacidad** de proveer orientación sobre tu carrera académica e investigativa
- Posee experiencia en el campo o especialidad de tu interés
- Experiencia previa con otros estudiantes subgraduados
- Conocimiento en el proceso de solicitud a escuelas graduadas
- Te dedica **tiempo** y muestra **interés genuino** en tu **desarrollo**



“¿Por qué necesito un buen mentor
SI SOLO NECESITO UNA CARTA DE
RECOMENDACIÓN Y YA?”



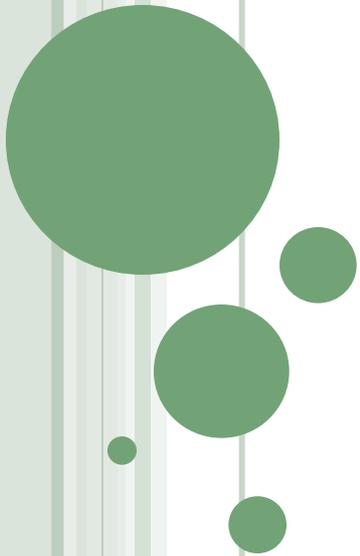
LA IMPORTANCIA DE UN MENTOR

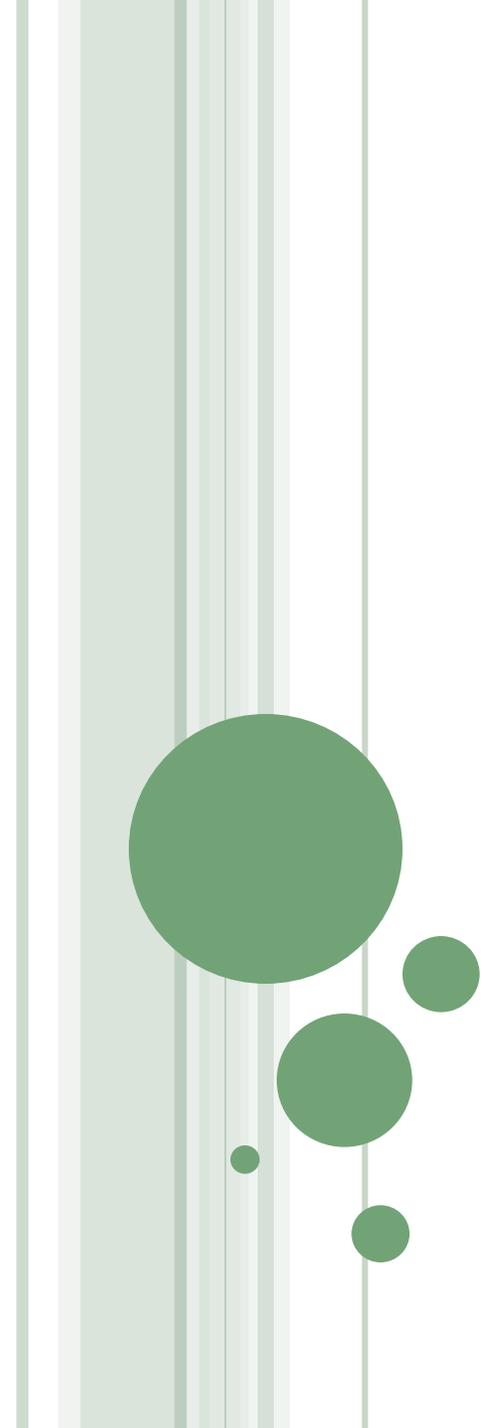
- Ejerce un papel de orientación continua en tu carrera académica
- Recurso para preguntas académicas, profesionales y personales
- Provee retroalimentación y críticas constructivas consistentes
- Herramienta para mantenerte encarrilado/a y maximizar tu potencial



Natalie

“Todos mis mentores han tenido la característica de genuinamente preocuparse por mí, y de enseñarme nuevas maneras de ver lo que estudio.”



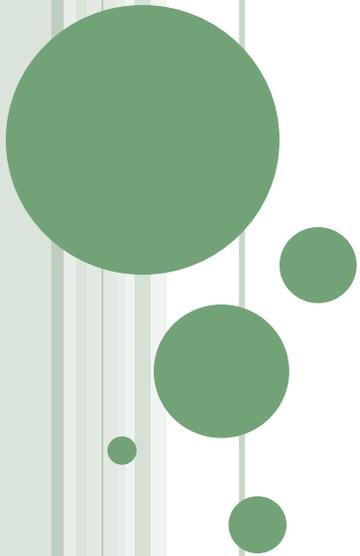


Nicole

“No todos los mentores han sido ni serán iguales; pero lo que distingue a unos mentores sobre otros es el vasto conocimiento que tienen en su área, la pasión que demuestran por la misma y el interés genuino que demuestran en mi desarrollo personal, académico y profesional – dentro y fuera de su propia área.”

Dahima

“ Todos mis mentores tienen dos características especiales: aman lo que hacen y poseen la innata habilidad de hacer reír a carcajadas a todos . ”





Dra. Julia Kim-Cohen



Dr. Guillermo Bernal

Dr. Robert J. DeRubeis



DRA. JULIA KIM-COHEN

- Mujer
- Importancia de la familia
- Explorar otras áreas
- Extensa revisión de trabajos



DR. ROBERT J. DERUBEIS

- Libertad de explorar tema de preferencia
- Increíble capacidad analítica
- Adversidades
- Sentido de pertenencia



DR. GUILLERMO BERNAL

- Orientación académica
- Experiencias de exposición
- “Networking”
- Se aprende de los errores





Dr. David Pérez
Jiménez



Dr. Michael Lovaglia



Dr. Giovanni Tirado



Dra. Sarah Hertzog



EXPERIENCIAS DIFERENTES

- Trabajo área relacionada
 - Asimilararme con trabajo dentro de mi disciplina
 - Distintas oportunidades disponibles
 - Establecer redes con profesionales y compañeros
 - Cartas de recomendación y consejería continua
- Mentor de otra área – Sociología
 - Ayudó con aspectos básicos de investigación
 - Sentido de humor y disposición
 - Asimilación otro país e idioma
 - Diferencias más salientes entre disciplinas



EXPERIENCIA CON UNA MENTORA

○ Estudiante Graduada

- Asimilación – joven, mujer, sentido de humor, patrón de trabajo similar
- Mucho entusiasmo en proyecto y mi desarrollo
- Establecer redes con profesionales
- Importancia de la vida “más allá de los libros”
- Trucos y formas cortas de hacer las cosas
- Los años de experiencia no caen en vano



MENTOR DE COR Y TESIS DE HONOR

- Mentor de COR y tesis de honor
 - Confianza y respeto
 - Interés genuino en bienestar y desarrollo personal, académico y profesional
 - Equipo de trabajo unido, dinámico e interdisciplinario
 - Área desconocida – todos iguales
 - Establecer redes entre estudiantes y profesionales
 - Dispuesto a escuchar y considerar todas nuestras ideas
 - “Las cosas como son”





Dr. Marc Breedlove



Dra. Cynthia Jordan



- Sentido de humor

- Pasión

- Tiempo

- Orientación

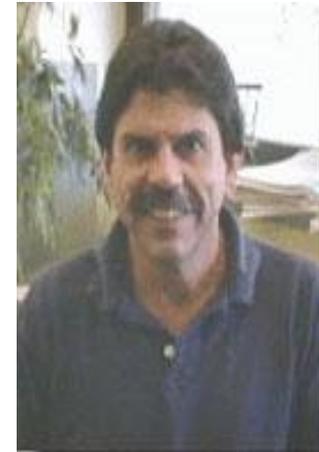
- Optimistas

- Establecer redes con otros profesores

- **Consejo:** “Date la oportunidad de conocer a los profesores, te sorprenderá lo rápido en que te puedes asimilar a ellos”



Dr. Bill Atchison



Dr. Tony Núñez



- Sentido de humor
- Asimilación
 - Joven
 - Madre
 - Proviene del área rural de la isla



Dra. Jennifer Barreto
Mentora para Tesis Programa de
Honor



○ Asimilación

- Joven
- Facultad entrante
- Familia
- Minoría



Dr. Marshall Shuller



○ Optimistas y entusiastas



Steven Zeiler, MD/PhD



¿QUÉ HACEN TODOS ESTOS MENTORES?

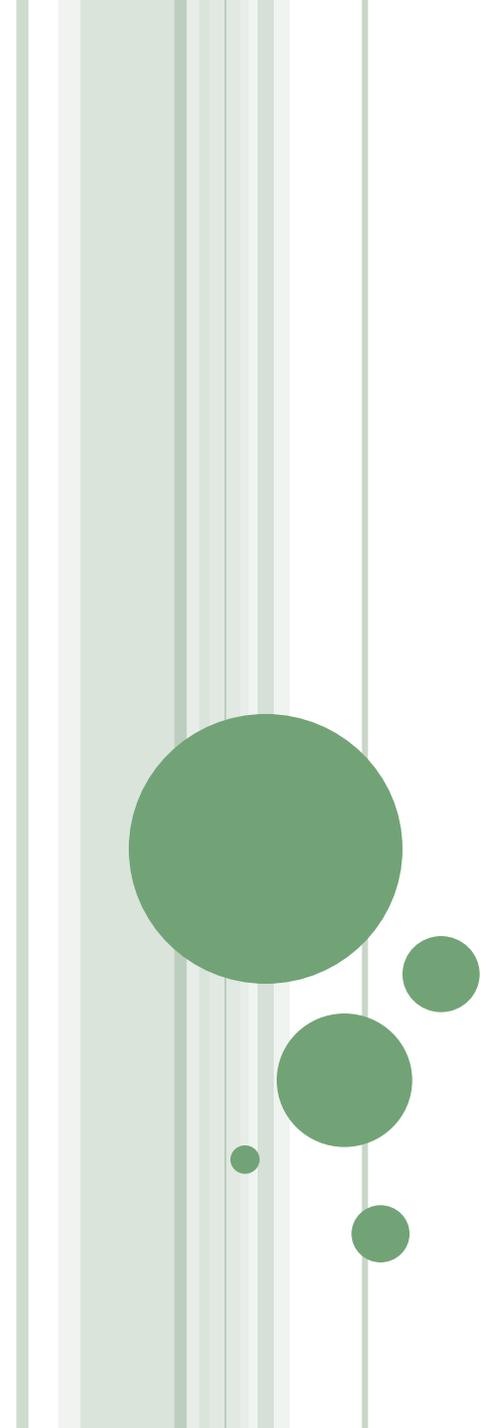
- Crean nivel de asimilación con nuestras circunstancias y origen
- Disponibles para consejería continua
- Dan los “jalones de oreja” en los momentos en los cuales hace falta
- Creen en nuestras ideas
- Nos exponen a oportunidades fuera de nuestro círculo de comodidad



¿QUÉ HACEN TODOS ESTOS MENTORES?

- Son pacientes
- Ayudan a establecer redes académicas y profesionales
- Demuestran interés genuino por nuestra carrera y desarrollo
- Entusiasman con su investigación
- Dan paso a una relación de confianza
- Son proactivos al mantenerse en contacto



The left side of the slide features a vertical stack of decorative elements. From top to bottom, there is a wide, light green vertical bar, followed by several thin, light green vertical lines. Below these are five solid green circles of varying sizes, arranged in a roughly vertical line that tapers towards the bottom. The largest circle is at the top, and the sizes decrease as they go down.

¿Y YO QUÉ?

Este es tu momento ...comienza la búsqueda YA.

¿CÓMO LOS ENCUENTRO?

○ **Sé proactivo**

- Comienza hablando con tus profesores de clase
- Habla en el Departamento
- Busca en página de internet de la Universidad
- Visita el laboratorio y habla con estudiantes
- Evalúa las publicaciones que ha llevado acabo
- Haz las preguntas correctas



Preguntas y comentarios

